DOCUMENT RESUME

ED 338 095 FL 019 838

TITLE	French Math Skill Sharpeners: Grade 6. French Math Skill Sharpeners: Grade 7.
INSTITUTION	Milwaukee Public Schools, Wis.
PUB DATE	87
NOTE	76p.
PUB TYPE	Guides - Classroom Use - Instructional Materials (For Learner) (051)
LANGUAGE	French
EDRS PRICE	MF01/PC04 Plus Postage.
DESCRIPTORS	*French; Grade 6; Grade 7; Immersion Programs; Instructional Materials; Intermediate Grades; Junior High Schools; *Mathematics Instruction; Middle Schools

ABSTRACT

The two volumes included here, one for grade 6 and one for grade 7, contain series of brief math exercises, generally consisting of three to six numerical problems and one word problem. The grade 7 exercises are somewhat longer than the grade 6 exercises. Designed for use in a middle school French immersion program, the materials are entirely in French. Math areas covered include basic arithmetic, fractions (grade 6), rounding, calculating money, estimating, plane geometry, and, for grade 7 only, factors. (MSE)

****
* Reproductions supplied by EDRS are the best that can be made *
* from the original document. *
****

CAL/CLEAR MATERIALS CENTER

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION
Office of Educational Research and Improvement
EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)

- This document has been reproduced as received from the person or organization originating it.
- Minor changes have been made to improve reproduction quality.

- Points of view or opinions stated in this document do not necessarily represent official OERI position or policy.

"PERMISSION TO REPRODUCE THIS MATERIAL HAS BEEN GRANTED BY

Carter
Helen

TO THE EDUCATIONAL RESOURCES INFORMATION CENTER (ERIC)."

ED338095

GRADE 6

FRENCH MATH

SKILL SHARPENERS

Arthur Morgan Middle School
French Immersion Program

1992

FL019838

BEST COPY AVAILABLE

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/1-1 NOM_____

1. 2/4 = /24

2. 2 1/2 + 3/4 =

3. Trouve la différence entre 376 et 198.

Un homme dépense 1/4 de son salaire pour le loyer et 5/8 pour la nourriture et les vêtements. Quelle partie du salaire dépense-t-il? Combien en reste-il?

SKILL SHARPENER 6/1-2 NOM_____

1. 3/21 - 12/

2. 546
x 100
———

3. Trouve le plus petit commun multiple de 3, 5, 6.

Quatre garçons ont reçu $24.80 de la vente de baies. Combien chaque garçon a-t-il reçu?

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/1 - 3 NOM_____

1. Vrai ou faux: 3 1/16 > 47/16

2. 647
   x12
   ___

3. 2 3/4
   - 1 1/4
   _____

Mme Walsh a acheté deux poulets. L'un a pesé 4 1/2 livres: l'autre, 5 3/8 livres. Combien ont pesé les deux poulets?

SKILL SHARPENER 6/1 - 4 NOM_____

1. Trouve la somme de 22, 44, 78, 91.

2. Trouve le produit de 12, 10.

3. Calcule le quotient: 36 -:- 9

Tom mesure 61 3/4 pouces de haut, et Ben mesure 57 3/8 pouces. Tom est combien plus haut que Ben?

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/1 - 5 NOM_____

1. 19) 7300

2. 80/100 = /5

3. $ 48.54
   - 27.87
   _____

Calcule le poids total de trois charges de charbon qui pesent 2 3/4 tonnes, 3 1/2 tonnes, et 2 7/8 tonnes.

SKILL SHARPENER 6/1 - 6 NOM_____

1. 6 1/4
   - 2/5
   _____

2. 58) 40967

3. Trouve les facteurs de 48.

D'une pièce d'étoffe qui mesure 18 1/2 yards, on coupe une pièce de 3 1/4 yards et une autre de 2 3/4 yards. Combien d'étoffe en reste-il?

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/1 - 7 NOM_____

1. 1/2
   1/4
+ 7/8
   ___

2. 5
- 2 1/4
  _____

3. Trouve le plus petit dénominateur commun de 1/2m 1/3m 1/4:_____

Si un jambon rétrecit 1/4 de son poids dans le rôtissage, combien rétrécira un jambon qui pèse 12 livres?

SKILL SHARPENER 6/1 - 8 NOM_____

1. 55/4 =

2. 541 + 20 + 1,647 =

3. Trouve les fractions équivalentes:
(1/2, /4, 3/ , /8, 5/ ...)

Paul pèse 59 3/8 livres, et il doit peser 71 livres. Combien de livres sous son poids idéal est-il?

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/1 - 9 NOM_____

1. 27 x 30 =

2. 35) 3537

3. 2 1/2
+ 4 2/3
_____

Geneviève faisait des robes pour sa poupée: elle avait 1/8 yard d'étoffe de plus. Elle a besoin de 1/4 yard pour faire une robe. Combien d'étoffe manque-t-elle pour faire une autre robe?

SKILL SHARPENER 6/1 - 10 NOM_____

1. 309
x 254
___

2. 3
- 1 1/4
_____

3. <, >, =

4 x 4 + 3 _____ 23

On plane une planche 7/8 pouce d'épaisseur jusqu'à 1/4 pouce. La planche alors mesure combien d'épaisseur?

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/1 - 11 NOM_____

1. _____ - 278 = 9788

2. Arrondis 6,123 à 10 près

à 100 près

à 1000 près

Edgar marche 5/8 mille à l'école, et David marche 1/4 mille. Combien plus loin est-ce que Edgar marche que David?

SKILL SHARPENER 6/1 - 12 NOM_____

1. 6002
- 1978
____

2. <, >, =

4 2/6 _____ 14/3

3. 3 1/2
6 1/8
4 3/4
_____

Le prix d'autobus coûte 57 c, mais on peut acheter quatre billets pour $2.20. Combien d'argent peut-on économiser en achetant des billets?

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/1 - 13 NOM_____

1. 50) 25025

2. 6764 ÷ 100 =

3. 3564 x 100 =

Une montagne est de 1847 pieds de hauteur. Une autre est trois fois le hauteur de la premiére. Combien plus haute est la deuxieme montagne?

SKILL SHARPENER 6/1 - 14 NOM_____

1.
978
x 67

2.
16 5/8
- 7 7/12
---

3. Ecris en chiffres: cinq milliards, six cent vingt-quatre

Julie faisait des courses avec $24.87. Au retour elle avait $6.39. Combien d'argent a-t-elle dépensé?

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/1 - 15 NOM_____

1.

$$\begin{array}{r} 2\ 6/8 \\ 3\ 1/2 \\ +\ 7\ 3/4 \\ \hline \end{array}$$

2. Dans la figure suivante:

Nomme le segment de droite parallèle au segment de droite B _____

Nomme le segment de droite perpendiculaire au segment de droite B. _____

Denver, Colorado s'appelle "la Ville de la hauteur d'un Mille" parce qu'il est exactement 5280 pieds au dessus du niveau de la mer. Racine, Wisconsin est environ 500 pieds au dessus du niveau. Combien plus haut est Denver que Racine?

SKILL SHARPENER 6/1 - 16 NOM_____

1. 56) 28743

2.

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times\ 48 \\ \hline \end{array}$$

3. Entoure d'un cercle la (les) lettre(s) des figures qui ont des axes de symétrie:

Sue Ellen travaillait pendant 9 7/8 heures le samedi et pendant 4 1/6 heures le dimanche l'après-midi. Combien plus d'heures a-t-elle travaillé le samedi que le dimanche?

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/2-1

6 2/3 -:- 2/5 =

$$\begin{array}{r} 6000 \\ -\ 4991 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1\ 2/4 \\ +\ 2/3 \\ \hline \end{array}$$

5/2 x 24 =

Jenny avait 5432 fleurs sèches à poser dans 266 vases pour les chambres de l'hotel. Combien de fleurs mettrait-elle dans chaque vase? Combien y en aurait-il de plus?

SKILL SHARPENER 6/2-2

3/5 x 1/4 x 2/3 = N

5) 7696

$1567.04 + $54.98 =

Jerry a jeté un football 16 1/2 yards. Marcia l'a jeté 18 3/4 yards. Qui l'a jeté plus loin? Combien plus loin?

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/2-3

6 7) $ 4 9 . 1 7

22 1/2
16 2/3
15 1/5

2/5 -:- 5/6 =

Robin avait 3 1/4 yards de ruban. Elle en avait besoin de 5 3/8 yards pour envelopper des cadeaux. Combien plus de ruban en avait-elle besoin?

SKILL SHARPENER 6/2-4

1 7 + 1 2 7 6 + 5 0 1 = N

2 3/8
- 1 4/8

2/3 -:- 1/2 =

6 1/3 -:- 4 =

Justin a fabriqué un avion modelé en 4 1/2 heures. Il a fait une voiture de course modelee en 5 3/4 heures. Combien plus longtemps prenait-il pour faire la voiture que pour faire l'avion?

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/2-5

3/5	7 5 0 4 0	16/3
+ 7/5	- 6 1 7 8 2	- 8/3
___	_____	___

5/9 + - 1/9 = 5/9

Un artiste vendait trois peintures à $ 140 chacune et deux tissages à $95 chacun. Combien d'argent a-t-il gagné?

SKILL SHARPENER 6/2-6

7 6 0 x 1 0 5 =

1/2 + 1/4 + 7/8 =

1/2 x 2/3 x 5/7 =

Les Dacquistos faisaient trois coups de téléphone à longue distance qui coûtaient $4.25, $1.98, et $5.85. Calculez le prix total.

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/2- 7

$$\begin{array}{r} 12/16 \\ +\ 1/16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2751 \\ 6382 \\ 1239 \\ +\ 2000 \\ \hline \end{array}$$

17/50 + 16/50 =

8/10 - 3/10 = _____ or _____

M. Smith paie $182 en loyer par mois. Combien d'argent paie-t-il dans une année?

SKILL SHARPENER 6/2-8

$54.03 x 34 =

$$\begin{array}{r} 6\ 1/3 \\ +\ 2\ 1/4 \\ \hline \end{array}$$

1 2/3 -:- 2 1/5 =

3/7 X ____ = 3

En 1895 on émettait les premiers signaux radiodiffusés. En 1969 on envoyait ces signaux à la lune. Combien d'années plus tard a-t-on fait cela?

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/2-9

4 2 è 7 1 7 2 6

<, >, =

3/5 2/7

2/3 5/6

4/7 5/7

Combien d'onces de jus y a-t-il dans 8 boîtes de 6 1/2 onces chacune?

SKILL SHARPENER 6/2-10

Trouve le centre du cercle _____

Trouve trois rayons _____

Trouve un diamètre _____

$$\begin{array}{r} 16258 \\ \times\ \ 900 \\ \hline \end{array}$$

Une douzaine de biscuits coûte $1.10. Combien coûte 3 1/2 de douzaines?

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/2-11

5 9 è 2 0 6 5

2 1/2 -:- 5 =

3/4 x 1 2/3 =

Une manufacture de chaussures emboîte 24 paires de chaussures dans un carton. Combien de paires de chaussures y a-t-il dans 475 cartons?

SKILL SHARPENER 6/2-12

3 1/4 -:- 2 1/2 =

3 3/5 x 4 2/7 =

$$\begin{array}{r} 83 \\ \times\ 48 \\ \hline \end{array}$$

On coupe 3 3/4 pieds de ruban d'une étoffe de 10 1/2 pieds. Combien de ruban reste-t-il?

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/2-13

1 1/2 x 1 1/4 =

a. _____ b.

c.

_____angle obtus

_____angle droit

_____angle aigu

Le département forestier plante des arbres en 64 rangées. Le nombre total d'arbres est 3712. Combien d'arbres sont-ils dans chaque rangee?

SKILL SHARPENER 6/2-14

6 4
x 3 4
_____

5 4 0 0 -:- 6 0 = N

Calcule le nombre mixte:

8/5 = 7/4 = 14/3 =

Une manufacture se sert de 1600 boîtes par semaine. Combien de boîtes seront utilisées en 12 semaines?

MILWAUKEE PUBLIC SCHOOLS

SKILL SHARPENER 6/2-15

Trouve la paire de nombres pour chaque lettre sur la grille:

A. _____

B._____

C._____

D._____

E._____

2/3 x 2/3 = _____

A la fete de Judy, 3/4 des invitees voulaient de la glace au chocolat. Il y avait 16 invitees. Combien d'entre elles voulaient de la glace au chocolat?

SKILL SHARPENER 6/2-16

<, >, =

3/8	1/4
3/4	6/8
2/5	3/7

$$\begin{array}{r} 86 \\ \times\ 57 \\ \hline \end{array}$$

Un hôpital a 184 infirmières qui travaillent pendant l'équipe de jour. L'hôpital a 23 stations. Combien d'infirmières peut-on assigner à chaque station?

GRADE 7

FRENCH MATH

SKILL SHARPENERS

WILBUR WRIGHT MIDDLE SCHOOL
FRENCH IMMERSION PROGRAM
1987

PLEASE RETURN TO
CAL/CLEAR MATERIALS CENTER

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/2-1 Nom_____

Donne les symboles numériques usuels qui correspondent à ces symboles romaines:

1. V 2. XIII

3. Donne le valeur de position du chiffre souligne: 6249

4. Recopie les nombres suivants du plus petit au plus grand:

78 8 91 47

On a vendu 817 billets pour un match de baseball. Chaque billet coûte $2.00 Quel sera le montant total de la vente des billets?

SKILL SHARPENER 7/2-2 Nom_____

Donne les symboles romains qui correspondent a ces symboles

1. 20 2. 6

Inscris le signe qui convient: > où <

3. 2591_____2464

4. 90519_____91214

Arrondis la différence à une dizaine près: 76-39

On a vendu 1000 billets pour un match de baseball. Chaque billet coûte $3.50 Quel sera le montant total de la vente des billets?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/2-3 Nom_____

1. Donne le valeur de position du chiffre souligné: 6213

2. Arrondis 37719 à un millier près.

3. Arrondis la somme à une centaine près:

$$\begin{array}{r} 3417 \\ 390 \\ +520 \\ \hline \end{array}$$

4. Arrondis la différence à une centaine près:

$$\begin{array}{r} 814 \\ -91 \\ \hline \end{array}$$

Nancy a acheté 8 crayons à 15c chacun. Combien est-ce qu'elle a dépensé au total?

SKILL SHARPENER 7/2-4 Nom_____

1. Donne le nombre qui est de 100 supérieur à 4000.

2. Arrondis 450 à une centaine près.

3. 528 + 19 =

4. 72 + 5 + 18 =

5. Trouve la différence: 5321 - 15 =

Nathan a acheté 4 cahiers a 59c chacun. Indique la monnaie qu'il faut lui rendre sur un billet de $500.

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/2-5 Nom_____

Donne les symboles numériques usuels qui correspondent à ces chiffres romaines:

1. XIII 2. IV

3. Arrondis 75334 à une dixaine près.

4. Trouve les sommes: 8215 + 315 =

5. 7204 + 806 = 6. 3 heures 41 minutes

+2 heures 22 minutes

Orlando a $15.00 S'il veut acheter 4 paires de chaussettes à $3.69 chaque paire, a-t-il assez d'argent?

SKILL SHARPENER 7/2-6 Nom_____

1. Ecrivez le numéro qui est 1000 fois plus grand que 5122.

2. Arrondis à un centième près: 873 + 290 + 8572 =

3. Trouve la somme: 8 + 91 + 42 =

4. Ajouter 8 semaine 3 jours

+2 semaine 4 jours

Dans la chambre 204 il-y-a 5 filles en plus par rapport aux garçons.

S'il y a 12 garçons combien de filles y a-t-il?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/2-7 Nom_____

1. Ecrivez le nombre décimal 6 et 5 dixième.

2. Arrondis 87123 à 1 dixième près.

3. Trouve les sommes: 871 + 424 + 1392 =

4. 8 heures 45 minutes
+2 heures 16 minutes
---

5. 8 ans 3 mois 2 jours
+1 an 2 mois 5 jours

Dans la chambre 106 il-y-a 3 filles plus que des garçons. S'il-y-a 11 filles. Combien des garçons y-a-t-il?

SKILL SHARPENER 7/2-8 Nom_____

1. Donne le valeur du chiffre soulignée: 8.34

2. Arrondis 1 518 214 à un millième près.

3. Quel nombre décimal est le plus grand?

0.086 0.083 0.806

SOUSTRAIRE; 4. 8214 - 91 = 5. 7000 - 49 =

Dans la chambre 16 il-y-a 4 filles plus que garçons. S'il y en a 12 garçons combien de étudiants y-a-t-il?

7.2-9

Trouve les sommes:

1. 465
+234
---

2. 678
+567

3. .89
25.2
+703
---

4. $ 3.73
4.06
15.87
+305.15
---

5. $3.81 + $5.00 + $0.37 = ...

Edger économise $0,75 chaque semaine. Après 4 semaines combien d'argent a-t-il?

BEST COPY AVAILABLE

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/2-10 Nom_____

1. Trouve les sommes: $7,85 + $0,03 + $5,00 =

2. 25 + 132 + 7 5075 =

3. $5378.01
15.25
167.03
---

4. 839 + 251 + 8329 =

5. $25.00 - $0.01 =

Neuf crayons coûtent $1.08 Combien teut-il payer pour avoir un crayon?

SKILL SHARPENER 7/2-11 Nom_____

Trouve les différences:

1. 483
-362
---

2. 327
-106
---

3. 8997
-5687
---

4. $673.93
-21.72
---

5. $39.00
-0.99
---

6. $39.00
-0.10

Lisa achète une chemise à $2.38. Le marchand lui rend $0.17. Combien avait-elle au depart?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/2-12 Nom_____

Trouve les différences:

1.	2.	3.	4.
486	47	5873	3294
- 57	-39	-3745	-2745
-----	-----	------	------

5. 39.517 - 28.839 =

José et son frère David collectionnent des voitures miniatures. David en a 12. Jose a 5 boites de voitures miniatures. Dans chaque boite se trouvent 7 voitures. Combien de voitures miniatures les deux freres ont-ils ensemble?

SKILL SHARPENER 7/2-13 Nom_____

Trouve les sommes et les différences:

1.	2.	3.	4.
$7.16	$37.59	$5.37	$27.00
+2.72	+23.67	-0.96	-13.99
-----	------	-----	------

5. $371.86
21.15
+ 4.08
----

6. $87 - $3.25 =

Willis a 42 centimes dans sa poche. En allant à l'école il en perd 12. Combien lui en reste-t-il quand il arrive à l'école?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/3-1 Nom_____

Inscris les chiffres qui manquent:

1.
$$\begin{array}{r} 4\ \ 9\ __\ \ 7 \\ +3\ __\ \ 2\ __ \\ \hline 8\ \ 2\ \ 8\ \ 5 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 7\ \ 3\ \ 4\ __\ \ 2\ \ __ \\ +1\ __\ \ 2\ \ 3\ __\ \ 2 \\ \hline __\ \ 2\ __\ \ 1\ \ 7\ \ 1 \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 5\ \ 7\ \ 6\ __ \\ -1\ __\ \ 3\ \ 2 \\ \hline __\ \ 2\ __\ \ 7 \end{array}$$

4. Arrondis 519,16 a un dixieme pres.

5. Inscris les nombres qui manquent:

(a) __ - 3 = 17

(b) 15 - __ = 6

Il y a 48 eleves dans la classe de Rita. S'il y a 8 rangees de pupitres, combien d'eleves sont assis dans chaque rangee?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/3-2 Nom_____

Inscris les chiffres qui manquent:

1. 30 - ___ = 21

2. 587 - ___ = 324

3. ___ - 39 = 462

4. ___ + 753 = 1073

5. ___ - 87 = 87

6. 39 + ___ = 2000

Les pupitres dans la salle de classe de Pedro sont arranges dans un carre. S'il y a 25 pupitres, combien de rangees y a-t-il, et combien de pupitres dans chaque rangee?

SKILL SHARPENER 7/3-3 Nom_____

Trouve les sommes et les differences:

1. 4631 - 2703 =.....

2. 5000 - 391 =.....

3. 24 + 13 + 56 + 37 =.....

4. $25 - 19,99 =.....

5. $25,99 - 19,99 =.....

Linda garde sa collection de timbres-poste dans un album. L'album contient 10 pages et on a mis 25 timbres-poste sur chaque page. La petite soeur de Linda dechire 3 pages de cet album. Combien de timbres-poste a-t-elle detruit, et combien en reste-t-il?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/3-4 Nom_____

Donne les symboles numeriques usuels qui correspondent a ces mots:

1. seize mille.....

2. sept millions vingt-trois mille.....

3. dix-sept billions.....

4. quarante-neuf mille trois cent seize.....

Trouve les produits:

5.
$$\begin{array}{r} 5243 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

6. 409 x 5 =.....

Les pupitres dans la salle de classe de Pedro sont arranges dans un carre. S'il y a 36 pupitres, combien de rangees y a-t-il, et combien de pupitres dans chaque rangee?

SKILL SHARPENER 7/3-5 Nom_____

Donne les symboles numeriques usuels qui correspondent a ces mots:

1. quatre-vingt-dix mille quatorze.....

2. trois cent quarante-trois.....

3. seize millions mille trois.....

Arrondis les nombres suivants a une centaine pres:

4. 573.....

5. 3892.....

6. 2973.....

7. 5725.....

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/3-6 Nom_____

Trouve les produits:

1.
```
  315
x   7
 ---
```

2.
```
  27
x34
 --
```

3.
```
 $136
x   7
 ---
```

4.
```
  786
x205
 ----
```

5.
```
  482
x 22
 ---
```

Julio a 27 boites de Pepsi et 34 boites de 7-Up. Combien de boites a-t-il au total?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/3-7 Nom_____

Trouve les produits:

1.
$$\begin{array}{r} \$59 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} \$832 \\ \times \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 3420 \\ \times \quad 31 \\ \hline \end{array}$$

Donne les symboles numeriques usuels qui correspondent a ces chiffres romains:

4. VII.....

5. IX.....

6. Arrondis 842,196 a un centieme pres.....

Leonard a une collection de timbres-poste. Ayant donne 48 timbres-poste aux scouts, il lui en reste 36. Combien de timbres-poste avait-il dans sa collection au depart?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/3-8 Nom_____

Trouve les produits;

1.
```
  3512
x    5
  ----
```

2.
```
   382
x   25
   ---
```

3.
```
  8067
x   39
  ----
```

4. 5005 x 99 =.....

5. Recopie les chiffres suivants en appliquant le principe de commutativite qui convient: 8 x 4 x 2

Dans sa collection de billes Sam en a 14 rouges, 8 vertes et 7 bleues. Combien de billes a-t-il au total?

SKILL SHARPENER 7/3-9 Nom_____

1. Recopie les nombres suivants du plus petit au plus grand:

0,80 0,81 5,00

2. Estime la somme des nombres suivants:

528 + 314 + 861

3. Donne le nombre decimal:
cinq unites et quatorze centiemes.....

Trouve les produits:

4.
```
  819
x   4
  ---
```

5.
```
  706
x   5
  ---
```


La famille Garrison gagne $168,36 pendant leur vente d'objets usages qui dure 3 jours. Trouve le profit moyen pour chaque jour.

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/3-10 Nom_____

1. Donne le nombre qui est de 10 superieur a 5121.

2. Trouve la somme:

	8 semaines	3 jours
+	4 semaines	5 jours

3. Arrondis 8,192 (a) a une dizaine pres

(b) a un dixieme pres

4. Recopie les chiffres suivants en appliquant le principe de commutativite qui convient: 9 x 3 x 4

Maria fait du ski. Elle achete un billet a $8.95 pour prendre le tire-sesse pendant un demi-jour. Elle loue des skis a $9,50. Combien cela lui coutera au total?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/3-11 Nom_____

1. Arrondis 1,216,314 a un millier pres.

Trouve les differences et la somme:

2.
```
   514
 -  62
 ----
```

3.
```
   600
 -  41
 ----
```

4.
```
   8,12
 + 8,5
 -----
```

5. Recopie les chiffres suivants en appliquant le principe d'associativite qui convient: (5 x 2) x 3

Joe a $20,00. Il en depense $3,00 pour une lecon de ski. Combien lui restera-t-il?

SKILL SHARPENER 7/3-12 Nom_____

Trouve les sommes:

1. 528 + 314 =.....

2.
```
   84
   31
 + 16
 ----
```

3. 9,18 + 0,4 =.....

4. Recopie les nombres suivants du plus petit au plus grand:

0,51 0,5 0,501

5. Trouve les produits: 8 x 10 =.....
8000 x 7 =.....

Un billet pour un jour a Great America coute $9,75. Quel sera le montant total pour une famille de trois personnes?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/3-13 Nom_____

Trouve les produits:

1.
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times\ 22 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times\ 11 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times\ 33 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 37 \\ \times\ 44 \\ \hline \end{array}$$

Trouve les quotients:

5. $5 \overline{)2290}$

6. $7 \overline{)1813}$

Ruth economise son argent pour acheter un velo a dix vitesses. Le velo coute $78,50. Ruth a $39,50. Combien d'argent lui manque-t-il?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/3-14 Nom_____

Trouve les quotients:

1. 4/ 237

2. 8/ 7315

3. 12/ 7315

4. 15/ 7315

5. 5/ 7315

6. 7/ 7315

7. 35/ 7315

8. 37/ 7315

Sandy et Jake economisent leur argent pour acheter un cadeau pour leur professeur de sport. Le cadeau qu'ils veulent acheter coute $65,00. Sandy a $20,00 et Jake a $18,00. Combien d'argent leur manque-t-il?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/3-15 Nom_____

Donne les nombres decimaux qui correspondent a ceux-ci:

1. 3 dixiemes.....

2. 5 unites et 6 dixiemes.....

3. 13 centiemes.....

4. 13 milliemes.....

5. 7 centaines 3 dizaines 5 unites et 2 dixiemes.....

6. 7 unites et 2 centiemes.....

7. 7 unites et 2 milliemes.....

8. 2 dix-milliemes.....

9. 314 dix-milliemes.....

Il y a 34 eleves dans la classe de Kent. 3 eleves sont absents. 22 eleves font un projet de mathematique et les autres font un test qu'ils ont manque. Combien d'eleves font le test qu'ils ont manque

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/4-1 NOm_____

Trouve les sommes et les differences:

1.
```
   3,5
 + 5,9
 ---
```

2.
```
   4,98
+0,36
 ----
```

3.
```
   0,89
 + 1,672
 -----
```

4.
```
  3,51
  0,39
 11,03
  6,29
 -----
```

5.
```
   39
 -  2,39
 -----
```

6.
```
   7,4
 - 2,7
 ---
```

7. 3 - 0.12 =.....

Sam achete trois livres a $4,95 chacun, y compris la taxe. S'il paie avec un billet de $20,00, combien le marchand lui rendra-t-il?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/4-2 Nom_____

Trouve les differences:

1.
```
   814
 -  5,1
 -----
```

2. 0,817 - 0,01 =.....

3. Donne les chiffres romains qui correspondent a chacun des nombres suivants:

(a) 6
(b) 11

Recopie les nombres suivants du plus petit au plus grand:

4. 71 70 84

5. 7,1 0,71 0,071

Pedro fait de la bicyclette pendant 5 heures et 15 minutes. Combien de minutes cela fait-il au total?

SKILL SHARPENER 7/4-3 Nom_____

1. Indique en soulignant quel chiffre est dans la position des mille: 7,813,249

2. Recopie les chiffres suivants en appliquant le principe d'associativite qui convient: (8 x 4) x 3

3. Estime la somme: 842 + 65

4. Estime le produit: 842 x 65

5. Arrondis 8,213,504 a une centaine de milliers pres.

Lamont distribue des journaux. Samedi il en distribue 256 et dimanche il en distribue 415. Trouve la difference entre les deux distributions.

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/4-4 Nom_____

1. Estime le produit: 5,74 x 8,3

2. Estime la somme: 5,924 + 85,183

Trouve les sommes:

3. 528 + 8,1 =.....

4.
```
  304
+  68
 ---
```

5. Indique en soulignant quel chiffre est dans la position des mille: 8521,39647

Pour gagner de l'argent pour le parti democrate, on vend des billets pour une soiree sociale a $125.00 chacun. Combien de personnes y assisteraient, si le montant total pour la soiree etait $56,250?

SKILL SHARPENER 7/4-5 Nom_____

Trouve les produits:

1. 8 x 0,7 =.....

2. 7 x 0,009 =.....

Trouve les differences:

3.
```
  514
-  62
 ---
```

4.
```
  800
-  19
 ---
```

5. 314 - 1,2 =.....

850 personnes ont donne de l'argent a leur eglise pour acheter des livres. Si le montant total etait $2975, de combien etait la donation moyenne?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/4-6 Nom_____

Trouve la somme:

1. 5 + 3,12 + 0,7 =.....

Trouve la difference:

2. 13,17 - 0,25 =.....

Trouve les produits:

3.
$$\begin{array}{r} 4,8 \\ \times\ ,7 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 60,5 \\ \times\ 3,2 \\ \hline \end{array}$$

5. 21,3 x 0,002 =.....

Sarah va au restaurant. Elle achete un sandwich a $0,95, une salade a $0,89 et un jus de fruit a l'orange a $0,50. Indique la monnaie qu'il faut lui rendre sur un billet de $5,00. (La taxe y est deja compris.)

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/4-7 Nom_____

Trouve les produits:

1. 3,7 x 100 =.....

2. 3,7 x 10 =.....

3. 3,72 x 0,1 =.....

4. 3,72 x 0,001 =.....

5. 3,72 x 0,01 =.....

6. 3,72 x 1000 =.....

Louis va faire des achats. Il achete 3 litres de lait a $2,32, 2 baguettes a $0,75 chacune et 1 litre de glace a $1,35. Indique la monnaie qu'il faut lui rendre sur un billet de $10.

SKILL SHARPENER 7/4-8 Nom_____

1. Trouve la somme:

```
  2,07
  0,002
  0,3
+7,0
 -----
```

Trouve les differences

2.
```
  5,043
- ,032
 ----
```

3.
```
  5,043
- ,054
 -----
```

3.
```
  5,043
- ,001
 -----
```

4.
```
  5,043
- ,1
 -----
```

Daniel va chez le marchand de toiles. La toile coute $0,90 le metre. Daniel depense $1,20. Trouve la longeur de la toile.

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/4-9 Nom_____

Trouve les produits:

1.
$$\begin{array}{r} 3,05 \\ \times\ ,07 \\ \hline \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 3,05 \\ \times\ ,24 \\ \hline \end{array}$$

Arrondis chaque quotient a un centieme pres:

3. $4/\overline{3,7}$

4. $0,06/\overline{0,02082}$

12 oeillets coutent $1,80. Robert en achete 2. Combien depense-t-il?

SKILL SHARPENER 7/4-10 Nom_____

Trouve la difference:

1. 5 - 0,19 =.....

Trouve la somme:

2. $3 + $0,19 + $1,30 =.....

Trouve les produits:

4. 3 x $1,79 =.....

5. $7,63 x 5 =.....

Henri va acheter des brioches pour un pique-nique. 12 brioches coutent $1,32. Henri en achete 45. Combien depense-t-il?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/4-11 Nom_____

Trouve les montants totals:

1. 5 kg a $0,59 le kg =.....

2. 3 kg a $1,39 le kg =.....

3. 0,5 kg a $1,39 le kg =.....

4. 0,25 kg a $1,39 le kg =.....

L'oncle de Martine est fermier. Il vend des oeufs a $0,90 la douzaine. Un jour il en vend 1,080. Combien gagne-t-il au total?

SKILL SHARPENER 7/4-12 Nom_____

Trouve les montants totals:

1. 2 kg. a $2,54 le kg. =.....

2. 2,5 kg. a $2,54 le kg. =.....

3. 0,5 kg. a $2,54 le kg. =.....

4. 0,76 kg. a $2,54 le kg. =.....

Richard achete des rubans pour garnir quelques cadeaux. Le ruban coute $0,36 le metre. Richard depense $0,96. Trouve la longeur du ruban.

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/4-13 Nom_____

Trouve les produits:

1. 2,86
x ,5
---

2. 2,86
x ,32
---

3. 2,86
x3,2
---

4. 2,86
x ,053
---

5. 5,72 + 0,036 =.....

Veronique gagne $5,74 l'heure. Combien gagne-t-elle en 5 heures?

SKILL SHARPENER 7/4-14 Nom_____

Donne en symboles numeriques usuels:

1. 14 unites et 12 milliemes:.....

2. quatre millions deux mille trois cent quarante-trois:.....

3. 181 dix-milliemes:.....

4. Trouve la somme: 8,9 + 13,02 + 25,00 =.....

Pierre gagne $6,74 l'heure. Combien gagne-til en une demi-heure?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/5-1 Nom_____

Inscris le symbole qui convient: < ou
> ou
=

1. 0,05.....0,006
2. 9,00.....0.99
3. 83,5.....83,6
4. 10,00.....83,6
5. 4372,00.....4273,00
6. 0,94.....0,9

David gagne $0,75 l'heure. Jean gagne $0,90 l'heure. Combien Jean gagne-t-il de plus que David en quatre heures?

SKILL SHARPENER 7/5-2 Nom_____

1. Arrondis le quotient a un dixieme pres: $5/\overline{0,79}$
2. Trois boites coutent 69c. Quel est le prix d'une boite?
3. Trois boites coutent 79c. Quel est le prix d'une boite?
4. Trois boites coutent 89c. Quel est le prix d'une boite?

La soeur d'Olive vend des oignons au marche a $0,80 le kilogramme. Samedi dernier elle a gagne $226,40. Combien de kilogramme a-t-elle vendu?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/5-3 Nom_____

Trouve les prix:

1. 4 kg coutent $1,00. Combien coute 1 kg?

2. 3 kg coutent $1,00. Combien coute 1 kg?

3. 6 boites coutent 89c. Combien coutent 2 boites?

4. 8 livres coutent $16,95. Combien coute 1 livre?

Madelaine apporte 3 litres de limonade a la surprise-partie. Ses amis en boivent 10 decilitres. Combien de decilitres reste-t-il?

SKILL SHARPENER 7/5-4 Nom_____

Inscris les produits et les quotients:

1. 85 x 10 =.....

2. 7,19 x 10 =.....

3. $10/\overline{52,00}$

4. $100/\overline{8,124}$

Recopie les nombres suivants du plus petit au plus grand:

5. 0,6 0,61 0,609

6. 821,00 3214,00 812,00

Claude gagne 136 points dans sa première partie de boules. Dans sa seconde partie de boules il gagne 118 points. Trouve la différence entre ses deux nombres.

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/5-5 Nom_____

1. Estime le produit: 823 x 47

2. Estime la difference: 69 - 56

3. Estime le quotient: $75\overline{)319{,}00}$

4. Arrondis 821,319 a un centieme pres.

Trouve les produits:

5.
$$\begin{array}{r} 819 \\ \times\ \ 7 \\ \hline \end{array}$$

6.
$$\begin{array}{r} 502 \\ \times\ 14 \\ \hline \end{array}$$

415 eleves prennent l'autobus pour aller a l'ecole. Il n'y a que 5[illegible] places dans chaque autobus. Combien d'autobus faut-il avoir pour transporter les eleves a leur ecole?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/5-6 Nom_____

Trouve les quotients:

1. $5/\overline{427}$

2. $0{,}6/\overline{813}$

Trouve les produits:

3.
$$\begin{array}{r} 0{,}04 \\ \times\ 0{,}08 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 5{,}19 \\ \times 0{,}002 \\ \hline \end{array}$$

5. Trouve la somme:

$$\begin{array}{rr} 3 \text{ heures} & 4 \text{ minutes} \\ +\ 2 \text{ heures} & 58 \text{ minutes} \\ \hline \end{array}$$

Il y a 518 eleves dans une ecole. Chaque jour on fait parvenir des caisses de lait de 30 boites par caisse. Combien de caisses faut-il commander si chaque eleve boit une boite de lait?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/5-7 Nom_____

Arrondis les quotients a un dixieme pres:

1. $4/\overline{}\ 715$

2. $0{,}8/\overline{}\ 5{,}16$

Trouve les quotients (inscris seulement la reponse):

3. $10/\overline{}\ 819$

4. $100/\overline{}\ 14{,}48$

5. Trouve le produit: $2^{3} \times 3$

A l'ecole Parkman il y a 428 eleves qui boivent du lait. On commande des caisses de lait qui contiennent 40 boites chacune. Combien de caisses faut-il commander s'il y a 154 eleves qui boivent 2 boites et les autres qui n'en boivent qu'une?

SKILL SHARPENER 7/5-8 Nom_____

Trouve les quotients:

1. $5/\overline{}\ \$7{,}60$

2. $30/\overline{}\ \$18{,}00$

3. $12/\overline{}\ \$36{,}72$

Trouve les produits:

4. $\$0{,}98 \times 3$

5. $\$1{,}37 \times 20$

6. $\$27{,}35 \times 47$

Il y a 34 eleves dans la classe de Pablo. 26 eleves sont presents. Combien d'eleves sont absents?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/5-9 Nom_____

1. Donne le nombre qui est de 100 superieur a 8516.

Donne les produits:

2. 8^2 =.....

3. 3^3 =.....

4. 10^2 =.....

5. $8{,}1 \times 10^2$ =.....

6. Trouve la moyenne des nombres suivants:

81 92 45

Pierre a mesure le planchet d'une chambre rectangulaire. Il a trouve: 5,2 yardes de large et 6,1 yards de long. Combien ce planchet fait-il de yardes carres?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/5-10 Nom_____

1. Indique en soulignant quel chiffre est dans la position des dizaines: 851,2967

Inscris seulement la reponse:

2. $400 \overline{)\ 8000}$

3. $\frac{150000}{50} =$

4. $5000 = 5 \times 10^{?}$

5. Arrondis 874,192 a un dixieme pres.

6. Arrondis 874,192 a une dizaine pres.

Des carreaux coutent 43c le metre carre. Mme Dupont veut carreler sa cuisine qui mesure 8 metres de long et 12 metres de large. Combien cela lui coute-t-il?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7:5-11 Nom_____

1. Recopie les nombres suivants du plus petit au plus grand:
   0,4 0,42 0,419

2. Donne les nombres suivants en notation scientifique:

   (a) 8 100 000

   (b) 78 000 000

3. Arrondis 715,999 a un centieme pres.

4. Donne le nombre qui correspond au chiffre romain suivant: V

Un tapis coute $10 le metre carre. Combien coute le tapis pour un rectangle de 4,3 metres de large et 5,9 metres de long?

SKILL SHARPENER 7:5-12 Nom_____

Trouve les quotients:

1. 0,8/ 71,44

2. 0,6/ 0,3

Trouve les sommes:

3. 5,19 + 0,3 =.....

4.
```
  5 minutes   36 secondes
+ 2 minutes   14 secondes
-----------------------
```

5. Arrondis 37,982 à un dixième près.

Un jardin triangulaire a des cotes qui mesurent respectivement 5 metres, 8 metres et 7 metres. Quel est le perimetre de ce jardin?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/6-1 Nome_____

1. Ecris le nombre qui est 1 plus que 829

2. ESTIME: 615 X 41= 3. 4894 % 74 =

4. Range ces nombres du moins au plus grand;
   4. .5 5.0 .005

5. Arrondis 714.18 au nombre naturale le plus proche.

Un jardin triangulaire a des cotes 7 pieds, 16 pieds, et 10 pieds. Si la cloture coute $2.36 par pied, combien coutera-t-il à cloturer le jardin?

SKILL SHARPENER 7/6-2 Nome_____

1. Trace une droite A B
   Ecris le nombre: 2. huit milles quatre cent cinq
   3. six et quatorze millièmes

   Divise: 4. $\overline{7/5.18}$ 5. $\overline{.6/81.0}$

   Estime: 6. 134 - 91= 7. 524 % 57

La température normale pour le 13 août est 79. Si la température atteigne à 85 , combien plus chaud faisait-il que le normal?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/6-3 Nome_____

1. Trace une droite, A B

2. Récris selon le principe de distributivité:
   8 x (5+2)

Multiplie: 3. 8. 12 x .7= 4. 7.04 X .07=

Ecris seulement les reponses
5. 714 x .1= 6. 714 X 10=

Les filles pom-pon alaient laver des voitures pour gagner d'
l'argent. Elles ont fait payé $1.50 par voiture, et elles ont lavé 38
voitures. Combien d argent ont-elles gagné?

SKILL SHARPENER 7/6-4 Nome_____

Trace un rayon A B.
Ecris seulement les réponses: 1. 600 X 200 2. 800 X 40

3. 7.29 X 10 4. 800 X .1

5. Trouve la moyenne 81, 47, 3, 104

Une grande boite de lait poudré coute $5.18 Une petite boite
coute $2.38 Combien moins coute la petite boite?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/6-5 Nome_____

Ecris en nombres romains:
1. 12 2. 3

3. Dans le simbole numerique 824.185,souligne le chiffre qui occupe la position des dizaines.

Récris selon le principe de commutativité: 4. 8 X 5 X 2 =
5. 4 + 3 + 1 =

Roberto a passe 275 minutes à la piste la semaine dernière. Cela egale combien d'heures?

SKILL SHARPENER 7/6-6 Nome_____

1. Ecris le nombre qui est 1 plus de 824

Arrondis 715.823 2. à une centaine près
3. à un centième près

Récris selon le principe d'associativité:
4. (5 X 2) X 3 = 5. (2 + 1) + 8 =

Si un porte-crayon contient 8 douzaine de crayons, combien de porte-crayons en a-t-on besoin por 672 crayons?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/6-7 Nome_____

Arrondis 823.184 à 1. la dizaine près

2. le dixième près

< ou > ou =?

3. 824 825 4. 7.18 4.21

5. .921 .912 6. .9 .95

7. Récris selon le principe de distributativité: 6 X (8 + 1)=

Un tas de livres mesure 36.4 cm de hauteur. Quel est son hauteur ou centimètre près?

SKILL SHARPENER 7/6-8 Nome_____

ESTIME: 1. 84 - 37 2. 822 X 513 3. 741 X 31

Quel est plus grand?
4. 100 ou 1010 5. .89 ou .9

6. Récris selon le principe de sistributivité: 5 X (3 + 1)=

La maison de Gary est 8 potés de l'école. Il marche à la maison de Sam qui est 3 potés et demi de chez lui. Sam demeure combien loin de l'école?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/6-9
ADDITIONNE:

1. 524
+318
---

2. 3.12 + .8

3. 4121 + 8251

Recris selon le principe de commutativité:

4. 5 + X + 11

5. 8 X 4 X 13

6. Trouve la moyenne de ces nombres: 12, 14, 16, 32

Un studio de télévision fout payer $800 par second. Combien coûte une réclame de 30 seconds?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/6-10 Nome_____

SOUSTRAIS: 1. 5214 2. 31 - .6
-1816

Recris selon le principe d'assiociativité

3. (8 X 5) X 2 =

4. 4 + (1 + 12) =

Recris en utilisant des exposants:

5. 3 3 3 3

6. 5 5 5

Le parking de l'école supérieure Hamilton a douze rangées d'espaces. Chaque rangée a de la place pour 37 voitures. Combien de voitures peut-on y stationner?

SKILL SHARPENER 7/6-11 Nome_____

Additonne: 1. 4 heures 37 minutes 2. 4 ans 3 mois
5 heures 25 minutes 5 ans 9 mois

---------- ----------

Estime: 3. $84.15 + $7.20 4. $15.16 - $4.80

Ecris l'exposant: 5. 8000= 8 X $10^{_}$

6. 720 = 7.2 X $10^{_}$

Un lavage de voitures, s'ouvre a 9 heures et ferme à 3 heures. Combien d'heures est-il ouvert?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/6-12 Nome_____

Trouve le difference: 1. 5 semaines 6 jours 2. 4 semaines 4 jours
3 semaines 2 jours 1 semaine 5 jours

Ecris seulement les reponses: 3. 9000 X 60 4. 5000 % 10

5. Trouve la moyenne: 29. 30. 40, 50, 60

Au lavage de voitures, on a lavé 35 camions et 102 automobiles pendant une journee. Si l on fait payer $4 par camion et $2 par auto,

combien d'argent a-t-on gagné ce jour?

SKILL SHARPENER 7/6-13 Nome_____

Simplifie: 1. 721 X 4 2. 5321 % 4

3. 5.1 X .82

4. Trace un angle aigu

Trouve la réponse: 5. 4^2 = 6. 5×10^2

La lavage de voitures fait payer $3.50 par camion et $2.50 par auto. Si on a lavé 26 camion et 84 autos, combien d'argent a-t-on gagné?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/6-14 Nome_____

Ecris seulement les répons : 1. $\frac{15000}{50}$ 2. 100 X .5

3. 80 X 100

4. 70 X .01

5.Trace un angle obtus.

6. Pourquoi est-il obtus?

Rita voulait laver le sel de son auto. Elle a remarqué que son auto était dix-huitième dans la queue et qu'il fallait 4 minutes pour laver chaque voiture. Combien longtemps deviant-elle attendre?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/7-1 NOM_____

1. Estime le quotient: $83\overline{)3919}$

2. Estime le produit: 5119 X 65=

3. Estime la somme: 4123 + 47=

Trouve les produits:

4. 2 X 0.07 =

5. 0.06 X 0.009 =

6. Trace un angle droit.

7. Combien de degrés cet angle a-t-il?

8. Une piste mesure 0.25 milles de long. Trouve la longeur de cette piste en yardes.

SKILL SHARPENER 7/7-2 NOM_____

Trouve les quotients:

1. $4\overline{)812}$

2. $0.5\overline{)3192}$

3. $0.4\overline{)8}$

4. Trace un angle plat.

5. Combien de degrés set angle a-t-il?

6. Combien de yardes y a-t-il dans 0.5 milles?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/7-3 Nom_____

1. Trace deux lignes qui se coupent.

Recopie les nombres suivants du plus petit au plus grand;

2. 8000 80 000 80 3. 0.8 0.81 0.008

Recopie les chiffres suivants en appliquant le principe de commutativité qui convient:

4. 81 + 14 + 12

5. 92 + 54 + 16

Combien de yardes y a-t-il dans un piste qui mesure 0.25 milles?

SKILL SHARPENER 7/7-4 NOM_____

1. Trace deux droites parallèles.

2. Arrondis 752,193 à une centaine près.

3. Arrondis 752,193 à une centieème près.

Recopie les chiffres suivants en appliquant le principe de commutativité qui convient:

4. (10 X 3) X 4 5. (5 + 6) + 18

Le Jardin de Monique élait 24 milles de long. Combien cela fait-il e
yardes?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/7-5 Nom_____

1. Trace deux droites perpendiculaires.

2. Estime la différence: 84 - 32 =

3. Estime la somme: 574 + 164 =

4. Estime le produit: 8214 X 0.5 =

5. Indique en soulignant quel chiffre est dans la position des mille:

5314.8296

6. Billie va 0.5 milles à pied. Combien cela fait-il en yards.

SKILL SHARPENER 7/7-6 Nom_____

1. Trace un triangle aigu.

Trouve les sommes:

2. 514 + 82 =

3. 5.14 + 0.3 =

4. $4.17 + $0.80 =

Inscris les symbole qui convient: < où > où =

5. 514_____504

6. 0.52_____0.5

7. Combien de gallons y a-t-il dans 88 quarts?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/7-7 NOM_____

1. Trace un triangle obtus.

Trouve les différences:

2. 512 - 316 =

3. 108 - 82 =

4. 54.18 - 0.32 =

5. 58 - 0.84 =

6. Inscris le chiffre qui manque en appliquant le propriété de 1:

_____ X 1 = 8

7. Combien de gallons y a-t-il dans 89 quarts?

SKILL SHARPENER 7/7-8 Nom_____

1. Trace un triangle scaléne.

2. Trouve la somme: 4 ans 6 mois
+ 3 ans 8 mois
---

3. Trouve la différence: 6 ans 6 mois
+ 3 ans 8 mois

Inscris seulement la répons:

4. 400 X 1000 =

5. 2.5 X 100 =

6. 2.5 X 0.1 =

7. 3.5 X 0.01 =

8. Kim marche à grands pas. Chaque pas mesure 3 pieds. En allant ell
compt 5464 pas. Combien cela fait-il en milles?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/7-9 Nom_____

1. Trace un triangle isocèle.

2. Estime les sommes:

$ 1.88
4.14
+ 3.75
---

3. 0.2884 + 0.442 =

4. Estime la différérence:

$ 10.09
- 2.89

Trouve les produits:

5. 83.1 X 0.8 =

6. 7.04 X .09 =

Le matin Gabi travaille dans une librairie pour gagner de l'argent. Lundi elle fait 1.5 heures de travail. Mardi elle en fait 0.5 heure Jeudi elle en fait 1 heure. Combien de temps travaille-t-elle au total?

SKILL SHARPENER 7/7-10 Nom_____

1. Trace un triangle équilatéral.

2. Estime le produit: 823 X 564 =

3. Estime le quotient: $42\overline{)314}$

Donne les chiffres suivants en notation scientifiques:

4. 5 200 000 = _____

5. 80 000 000 = _____

6. David va à la campagne. Il veut faire une excursion de 21 milles pied. Aprés trois heures il a fait 10 milles. Combien de milles lui faut-il fair en plus?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/7-11 Nom_____

Donne le plus grand facteur commun de chaque paire de nombres

1. 14, 21

2. 18, 27

3. 12, 18

4. 36, 12

5. 16, 21

Chaque jour Mara boit deux "pintes" de lait. Combien de temps loi faut-il pour en boire cinq gallons?

SKILL SHARPENER 7/7-12 Nom_____

Donne le plus petit commun multiple des deux nombres:

1. 2, 7

2. 4, 6

3. 3, 6

4. 6, 15

5. 8, 9

La mére de Simon a une voiture qui consomme 1 quarts d'essence pour faire 24 milles. Combien de milles fait cette voiture avec:

a) 18 quarts d'essence?

b) 0.75 quarts d'essence?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/713 Nom_____

Inscris le nombre qui manque et résous les équations suivantes:

a = 2 b = 3 c = 5

1. a + 7 =_____

2. 9 X b =_____

3. c - b =_____

4. 17 - a =_____

5. 7 X (b + c)= _____

6. Trace un heptagone.

Florence a deux voitures. L'une est une Volkswagen Rabbit et l'autre est un Honda Civic. Avec la consommation d'un quart d'essence, la Volkswagen et la Honda font 42 milles et 38 milles respectivement. Avant de partir on met 15 quarts d'essence dans chaque voiture. Combien de milles la Volkswagen peut-elle faire en plus?

SKILL SHARPENER 7/7-14 Nom_____

Résous les équations suivantes:

1. n + 15 = 18

2. 5n = 40

3. n - 7 = 18

4. 50n = 500

5. 38 + n = 398

6. Trace un parallélogramme.

7. Carlos achète une baguette de pain qui mesure 2.5 pieds de long pour en faire un sandwich à la "submarine". Il en découpe 0.75 yards. Quelle est la longueur du morceau qui lui reste?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/7-15 Nome_____

Donne le symbole numérique usuel qui correspond à chacun de ceux-ci:

1. 2^{3} =_____

2. 4^{2} =_____

3. 5^{3} =_____

4. 1^{7}=_____

5. 3^{5}= _____

6. Trace un octagon.

7. Lois achète une baguette de pain qui mesure 2.0 pieds de long. Il en découpe 9 pouces. Quelle est la longueur du morceau qui lui reste?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/81 Nom_____

Donne le symbole numérique usuel qui correspond à chacun de ceux-ci:

1. 25^{2}=_____

2. 7^{3}=_____

3. 12^{2}=_____

4. 13^{2}=_____

5. Trace un cercle.
6. Marque sur le cercle:
   (a) une corde AB
   (b) un diamètre CD
   (c) une sécant EF

Pour faire rotir 1 libre de dinde il faut le laisser au four pendant 1/3 h. Combien de temps faut-il pour en faire rotir 20 libres.

SKILL SHARPENER 7/8-2 Nom_____

Donne le symbole numérique usuel qui correspond à chacun de ceux-ci:

1. 9^{2}=_____

2. $(0.9)^{2}$=_____

3. $(0.09)^{2}$=_____

4. $(0.7)^{3}$=_____

5. $(0.37)^{2}$=_____

6. Trace deux droites perpendiculaires.

7. Pour faire rotir une libre de porc il faut le laisser au four pendant 1/2 h Le roti que Thomas a préparé a été au four pendant 5 1/2h. Combien de libres ce roti pèse-t-il?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/8-3 Nom_____

Décompose ces nombres en facteurs premiers:ç

1. 35 =_____

2. 45 =_____

3. 180 =_____

4. 108 =_____

5. Trace un triangle isocèle.

6. Louise gagne $6.75 l'heure. Hier elle a travaillé pendant deux heures et vingt minutes. Combien a-t-elle gagné au total?

SKILL SHARPENER 7/8-4 Nom_____

1. Indique en soulignant lesquels des nombres suivants sont des nombres premiers:

15 7 21 13 27

Décompose ces nombres en facteurs premiers:

2. 21 =_____

3. 18 =_____

4. 12 =_____

5. 6 =_____

6. 24 =_____

Les élèves dans la classe de Simone ont collecté des boîtes en aluminium. Le poids total des boîtes est 900 libres. Ils vont les revendre à $0.30 la libre. Combient gagnent-ils au total?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/8-5 Nom_____

Donne le plus petit commun multiple des nombres suivants:

1. 4 et 3:_____

2. 9 et 3:_____

3. 7 et 5:_____

4. 4 et 8:_____

5. 2 et 3:_____

6. 6 et 8:_____

Les élèves dans la classe de Lija ont collecté des boites en aluminium. Ils vont les revendre à $0.30 la libre. Les élèves réussissent à ramasser environ 600 libres chaque semaine. Combien de temps leur faudra-t-il pour gagner $720.00?

SKILL SHARPENER 7/8-6 Nom_____

Donne le plus grand facteur commun de chaque paire de nombres:

1. 12 et 15:_____

2. 4 et 12:_____

3. 9 et 21:_____

4. 8 et 4:_____

Donne le plus petit commun multiple des nombres suivants:

5. 8 et 4:_____

6. 3 et 9:_____

7. 6 et 8:_____

Chaque semaine un groupe de scouts remasse des journaux pour les revendre. Au bout de 16 semaines les scouts en ont ramassé 1 tonne. Trouve la moyenne de libres qu'ils ont ramasseé chaque semaine.

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/8-7 Nom_____

Donne la fraction irréductible qui correspond à chacun de celles-ci:

1. 6/12 =_____

2. 3/12 =_____

3. 8/12 =_____

4. 9/12=_____

5. 4/12=_____

6. 5/12=_____

7. Trace un triangle équilatéral.

8. Annathee gagne $9.75 l'heure. Vendredi elle a travaillé 3 1/3 heures. Samedi elle a travaillé 2 1/3 heures. Combien a-t-elle gagné au total?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/8-8 Nom_____

Arrondis 756, 1892 à:

1. 1 dizaine prés

2. 1 centaine prés

3. 1 centième prés

4. 1 dixième prés

5. 1 nombre naturel

Henri a couru 6 milles en 1 heure. Quelle distance peut-il courir en 30 minutes? Quelle distance peut-il courir en 20 minutes?

SKILL SHARPENER 7/8-9 Nom_____

Trouve la somme où la différence des fractions suivants. Donne ces fractions sous leur forme irreductible:

1. 1/7 + 4/7 =_____

2. 2/3 + 3/4 =_____

3. 3/4 - 2/3 =_____

4. 7/9 - 2/3=_____

5. 5/6 - 5/8=_____

Thérèse gagne $7.00 l'heure. Lundi elle travaille 2 heures 15 minutes. Mardi elle travaille 3 heures 30 minutes. Combien gagne-t-elle pendant ces deux jours?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/8-10 Nom_____

Donne le symbole numérique mixte que représent chaque fraction impropre:

1. 5/3 =_____

2. 15/7 =_____

3. 3/2=_____

Donne chaque symbole numérique mixte sous la forme d'une fraction impropre:

4. 5 1/4=_____

5. 4 2/3=_____

6. 3 1/5=_____

Marie peint les murs de sa chambre. Pour faire le mélange de couleurs qu'elle désire, il faut ajouter 2 cuillerées de pigment à chaque quart de couleur blanche. Combien de cuillerées de pigment lui faut-il ajouter à 0.25 qurts de couleur blanche?

SKILL SHARPENER 7/8-11 Nom_____

Trouve la somme où la différence des fractions suivantes. Donne ces fractions sous leur forme irreductible:

1. 7/9 + 5/9 =_____

2. 7/12 - 5/12=_____

3. 3/5 + 7/10=_____

4. 2/3 + 3/4=_____

5. Trace un triangle isocèle.

6. Trace deux droites perpendiculaires.

Terri mélange une solution pour nourrir les plantes. Il lui faut ajouter 2 cuillerées de poudre dans chaque quarts d'eau. Combien de cuillerées de poudre lui faut-il mélanger dans 3 quarts d'eau?

milwaukee public schools

SKILL SHARPENER 7/8-12 Nom_____

Simplifier: 1. 3 1/7 + 5 2/7

2. 3 1/8 + 5 3/4

3. 7 - 3 1/4

4. 5 - 3 1/2

5. 4 2/3 - 1 5/6

Willie mélange un solution pour nourrir des plantes. Si les instructions disent ajouter 2 cuilléers de poudre dans chaque gallon d'eau. Combien des nourritur il aura en 1/2 de la solution?

SKILL SHARPENER 7/8-13 Nom_____

Trouve la somme, la différence où le produit. Donne les réponses sous leur forme irréductible:

1. 4 2/3 - 1 2/5

2. 7 5/6 - 3 5/9

3. 3.07 + .9 + 16. + 1.082

4. 18 - 0.12 =_____

5. 1.5 X.03

6. Trace deux droites paralléles.

Esther court une mille en 10 minutes. Combien de yardes parcourt-elle en 2 minutes?